

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №1
им. Ханжина П.С.»
_____ Загфаров Н.В.
Приказ от 29.08.2025 № 144 о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Форпост»**

Тетюши 2025 г.

Пояснительная записка

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы — помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Форпост» адресована обучающимся 9-ых классов, работа ведется в рамках плана работы МБУ «Тетюшский территориальный центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» на 2024 год.

Целью рабочей программы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» является воспитание у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Задачи рабочей программы отряда «Фопрост» включают:

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;

- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;

- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;

- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;
- дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;

- участие в организации воспитательной работы учащимися со сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Актуальность отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации "Об образовании в РФ", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования.

отряд профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» является добровольным общественным звеном учащихся школы, независимо от пола и возраста, ведущий работу по

воспитанию школьников и соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения.

Членами отряда могут быть учащиеся школы в возрасте 13-17 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения ОМВД, ведущие здоровый образ жизни. Приём в члены отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» проводится на основе заявления законных представителей учащихся о занятиях во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Аппарат отряда юных помощников полиции состоит из командира, его заместителя, физического организатора, руководителя группы и пресс-секретаря.

Срок реализации программы : программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Отличительными особенностями данной программы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» является – добровольное объединение учащихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

- по тематической направленности: гражданско-правовое;

-по формам организации: межпредметная; воспитательная (внеклассная, внеурочная работа);

социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме профилактической направленности, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты, выступление на общешкольных линейках, выпуск и распространение профилактических листовок, общественное патрулирование совместно с инспекторами ПДН, участие в конкурсах акциях, флешмобах.

Основные направления деятельности отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ».

1. Информационная деятельность.

Подготовка материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ФОРПОСТ в действии», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работы юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ». Помощь классным коллективам в оформлении информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, лекций, с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Республики Татарстан, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании

наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Шефская деятельность.

Оказание помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

Планируемые результаты:

«Форпостовец» должен знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в УВД.

Член отряда должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Ученик, проявляющий уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников ОМВД.

Содержание работы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ».

Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни» (8-11 классы).

Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.

Участие во встречах с работниками правоохранительных органов.

Организация цикл лекций на правовые темы (8-11 классы).

Оценивание и проведение анализа дисциплины в школе среди сверстников.

Обсуждение случаев нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям.

Выявление детей, склонных к нарушениям дисциплины, оказание помощи в ведение индивидуальной профилактической работы.

Организация рейдов по проверке порядка в школе.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Введение в курс работы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ».			
1.	Тема: Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ». Выбор актива. Изучение Устава школы	Групповая форма работы.	Беседа по предложенному вопросу, мини-лекция, рефлексивные упражнения.
Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.			
2 -3	Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в УВД	Групповая форма работы.	Экскурсия в ПДН, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
4	Тема: Полицейский в нашем городе.	Групповая форма работы.	Подборка материала для фотоотчёта на школьный сайт, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
5	Тема: Оформление - отряд «ФОРПОСТ» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).	Групповая форма работы.	Подборка материала, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
6	Тема: Фестиваль чистоты и порядка.	Групповая и индивидуальная форма.	Рейды частоты и порядка по классам.
7,8	Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (8-11 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»	Групповая форма работы.	Информационно-профилактическая работа, релаксационные упражнения.

9	Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»	Групповая форма работы.	Информационно-профилактическая работа, релаксационные упражнения.
Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.			
10,11	Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
12,13	Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
14.	Тема: Знай закон.	Групповая и индивидуальная форма.	Выпуск и распространение листовок на правовые темы
15.	Тема: Мои права.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
16,17	Тема: Правила поведения в школе.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия. Выступление агитбригады на классных часах.
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.			
18	Тема: Преступления против здоровья и жизни.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
19	Тема: Безвредного табака не бывает.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
20	Тема: Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
21	Тема: Мы за здоровый образ жизни!	Групповая и индивидуальная форма.	Выступление агитбригады на классных часах.
22,23	Тема: Оказание первой медицинской помощи.	Групповая и индивидуальная форма.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
24	Тема: Здоровый образ жизни-девиз на каждый день.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Рейды в микрорайоне школы.
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.			
25	Тема: Мораль и право.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
26	Тема: Где права, там ответственность.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения, .

27,28	Тема: О правонарушениях и наказаниях.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
29	Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско- правовая ответственность).	Групповая и индивидуальная форма.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
30,31	Тема: О правовой культуре.	Групповая и индивидуальная форма.	Выступление агитбригады на классных часах, выпуск и распространение листовок на правовые темы
Раздел 6. Человек в обществе.			
32	Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?	Групповая форма работы.	Мини-лекция, дискуссия, рефлексия.
33	Тема: Безопасное лето!	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Рейды в микрорайоне школы.
Раздел 7. Заключение			
34	Тема: Заключительное занятие.	Групповая форма работы.	Интеллектуальный марафон.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Характерис тика основных видов деятельност и учащихся	Количество часов			Форма проведения		Форма контроля
		Всего	Теор ия	Практи ка			
Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Форпост»							
1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Форпост». Выбор актива. Изучение Устава школы	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Лекторий, занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.	
Итого по разделу:		1	1	0			
Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.							
Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в УВД	Экскурсионно-познавательная деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	2	2	-	Экскурсия с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.	
Тема: Полицейский в нашем городе.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Подборка материала для фотоотчёта на шк. сайт	Анализ проведенной работы.	

Тема: Оформление - отряд «Форпост» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Фестиваль чистоты и порядка.	Профилактический рейд.	1	-	1	Профилактическая рейдовая деятельность.	Обсуждение результатов рейда.
Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (8-11 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»	Поисковая, творческая деятельность.	2	-	2	Конкурсные мероприятия, подготовка концертной программы.	Анализ проведенной работы, выставка творческих работ, выступление с поздравительной программой.
Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»	Беседа, ситуационные игры, релаксационные упражнения.	1	-	1	Лекторий, занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Итого по разделу:		8	2	6		
Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.						
Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2		2	- Беседа Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2		2	- Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.

несовершеннолетних.						
Тема: Знай закон.	Разработка, оформление и распространение листовок.	1	-	1	Агитационно - профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Тема: Мои права.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Правила поведения в школе.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения. Выступление агитбригады на классных часах.	2	1	1	Агитационно - профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		8	6	2		
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.						
Тема: Преступления против здоровья и жизни.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Безвредного табака не бывает.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Мы за здоровый образ жизни!	Выступление агитбригады на классных часах.	1	-	1	Агитационно - профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.

Тема: Оказание первой медицинской помощи.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	2	1	1	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Здоровый образ жизни-девиз на каждый день.	Рейды, профилактические беседы.	1	-	1	Агитационно - профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		7	4	3		
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.						
Тема: Мораль и право.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы
Тема: Где права, там ответственность.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы.
Тема: О правонарушениях и наказаниях.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	2	1	1	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы.
Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско-правовая ответственность).	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	-	1	Теоретический практикум.	Обсуждение каждого задания.
Тема: О правовой культуре.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения.	2	-	2	Агитационно - профилактическое занятие. Выступление на кл. часах, распространение листовок.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.

Итого по разделу:		7	3	4		
Раздел 6. Человек в обществе.						
Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Безопасное лето!	Профилактический рейд.	1	-	1	Рейд	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		2	1	1		
Раздел 7. Заключение						
Тема: Заключительное занятие.	Решение правовых задач, ситуаций, релаксационные упражнения.	1	-	1	Интеллектуальный марафон, занятие с элементами тренинга.	Рефлексия.
Итого по разделу:		1	-	1		
Всего:		34	17	17		

Список литературы

Основной:

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2021.- 84с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.